



Nome de código: **Viral**

CIÊNCIA VIVA

PAVILHÃO DO
CONHECIMENTO
CENTRO CIÊNCIA VIVA



3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário



Vírus | Viral | Microrganismos | Epidemia | Pandemia | Contágio | Saúde



Físico-Química, Biologia-Geologia e Biologia



45 minutos

Somos um agente de contágio e temos, por isso, um papel de grande responsabilidade para propagar ou travar esta forma de disseminar doenças, mas também emoções, informação e ideias.

Esta é uma visita de contágio de ciência e de conhecimento.

Vamos aprender que podemos ser infetados com vírus, bactérias e outros agentes biológicos através do ar que respiramos, dos objetos em que tocamos, dos insetos que nos picam e de muitas outras formas.

Uma visita VIRAL que irá contagiar toda a gente e não deixará que as dúvidas e a desinformação se tornem virais.

Enquadramento curricular

- Caracterizar as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos mais frequentes;
- Relacionar as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana;
- Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.

Objetivos

- Compreender os conceitos de epidemia, pandemia, agente de contágio, rede de propagação e imunidade;
- Reconhecer a diversidade microbiana e as suas principais características e efeitos;
- Distinguir diferentes tipos de contacto que ocasionam a transmissão de doenças;
- Discutir a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos.

Momentos da visita guiada virtual

Apresentação: acolhimento inicial, em tempo real, no qual um elemento do Departamento Educativo do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva dá as boas-vindas aos participantes, se apresenta e introduz a visita guiada virtual que está prevista;

Visita guiada virtual: peça gravada, com aproximadamente 20 minutos de duração, que corresponde à visita à exposição escolhida e durante a qual serão apresentados conteúdos científicos ajustados ao respetivo ciclo de ensino;

Intervenção de um investigador: cada visita guiada virtual conta com o contributo, de cerca de 3 minutos, de um investigador sobre a temática abordada;

Momento pergunta-resposta: momento final de interação, novamente em tempo real e com um elemento do Departamento Educativo, para colocação de perguntas, esclarecimento de dúvidas e/ou resposta aos desafios lançados no decorrer da visita guiada virtual.

Preparação para a visita guiada virtual

O sucesso de uma visita depende, também, do envolvimento dos participantes com o tema abordado. Por isso, informe sempre os participantes sobre o conteúdo da visita guiada virtual e quais os objetivos da mesma.

- 1 Contextualize e motive os participantes para a visita guiada virtual através da consulta e exploração de recursos educativos relacionados com a temática da mesma;
- 2 Aconselhe os participantes a registarem todas as questões e dúvidas que forem surgindo ao longo da visita guiada virtual, para que no final as possam esclarecer durante a interação em direto;
- 3 Após a realização da visita guiada virtual, dê continuidade aos temas abordados através da exploração de recursos educativos disponíveis na **Academia Ciência Viva para Professores**.



Sugestões de exploração

Complemente as aprendizagens adquiridas pelos participantes, com esta visita guiada virtual, através da exploração de alguns recursos educativos:

Antes da visita:

- **Há vida na saliva e no suor?**

Depois da visita:

- **Contagiate**

Requisitos técnicos

A visita guiada virtual será realizada através de uma videochamada, em direto, para a qual lhe será enviado um link de acesso, com a devida antecedência.

Para que a visita ocorra sem constrangimentos, será necessário garantir que existe um computador com câmara e microfone, colunas de som e uma conexão estável à internet.