



A ciência no parque... à descoberta dos animais

CIÊNCIA VIVA

PAVILHÃO DO
CONHECIMENTO
CENTRO CIÊNCIA VIVA



1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico



Cérebro | Eletricidade | Animais | Alimentação | Camuflagem | Locomoção



Estudo do Meio



45 minutos

Na natureza não sobrevivem só os mais fortes, mas também os mais espertos!

Ao longo desta visita a um parque muito especial, será possível compreender como é que algumas espécies, sabendo que são frágeis e que não sobreviveriam a um confronto com predadores, desenvolveram estratégias para se conseguirem camuflar nos seus habitats. Mas... será possível encontrar animais “escondidos” na exposição “TCHARAN! Circo de Experiências”?

No final da visita, numa interação em tempo real com um monitor do Pavilhão do Conhecimento, os alunos irão partilhar as suas descobertas e perceber que, afinal, os animais também brincam às escondidas... e à apanhada!

Enquadramento curricular

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;
- Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.

Objetivos

- Explorar a biodiversidade animal;
- Conhecer estratégias de camuflagem adotadas pelos animais para sua defesa e/ou alimentação;
- Estabelecer relações tróficas entre diferentes espécies de seres vivos;
- Relacionar a forma do corpo, o seu revestimento e modo de locomoção dos animais com as características do meio onde vivem.

Momentos da visita guiada virtual

Apresentação: acolhimento inicial, em tempo real, no qual um elemento do Departamento Educativo do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva dá as boas-vindas aos participantes, se apresenta e introduz a visita guiada virtual que está prevista;

Visita guiada virtual: peça gravada, com aproximadamente 20 minutos de duração, que corresponde à visita à exposição escolhida e durante a qual serão apresentados conteúdos científicos ajustados ao respetivo ciclo de ensino;

Intervenção de um investigador: cada visita guiada virtual conta com o contributo, de cerca de 3 minutos, de um investigador sobre a temática abordada;

Momento pergunta-resposta: momento final de interação, novamente em tempo real e com um elemento do Departamento Educativo, para colocação de perguntas, esclarecimento de dúvidas e/ou resposta aos desafios lançados no decorrer da visita guiada virtual.

Preparação para a visita guiada virtual

O sucesso de uma visita depende, também, do envolvimento dos participantes com o tema abordado. Por isso, informe sempre os participantes sobre o conteúdo da visita guiada virtual e quais os objetivos da mesma.

- 1 Contextualize e motive os participantes para a visita guiada virtual através da consulta e exploração de recursos educativos relacionados com a temática da mesma;
- 2 Aconselhe os participantes a registarem todas as questões e dúvidas que forem surgindo ao longo da visita guiada virtual, para que no final as possam esclarecer durante a interação em direto;
- 3 Após a realização da visita guiada virtual, dê continuidade aos temas abordados através da exploração de recursos educativos disponíveis na **Academia Ciência Viva para Professores**.



Sugestões de exploração

Complemente as aprendizagens adquiridas pelos participantes, com esta visita guiada virtual, através da exploração de alguns recursos educativos:

Antes da visita:

- **Agora vê-me, agora não!**

Depois da visita:

- **Carro de rodas quadradas**

Requisitos técnicos

A visita guiada virtual será realizada através de uma videochamada, em direto, para a qual lhe será enviado um link de acesso, com a devida antecedência.

Para que a visita ocorra sem constrangimentos, será necessário garantir que existe um computador com câmara e microfone, colunas de som e uma conexão estável à internet.