



Os intestinos e a microbiota intestinal

CIÊNCIA VIVA

PAVILHÃO DO
CONHECIMENTO
CENTRO CIÊNCIA VIVA



3.º Ciclo do Ensino Básico



Alimentação | Nutrientes | Intestinos | Microbiota intestinal | Saúde



Estudo do Meio



45 minutos

Com esta visita é possível descobrir algo que muitas pessoas ainda desconhecem: o cérebro tem ligação direta aos nossos intestinos e os habitantes microscópicos que os povoam – a microbiota intestinal – influenciam o nosso sistema imunitário, o comportamento, o humor, o sono e... até o peso!

Mas a grande revelação talvez seja mesmo que os micróbios estão em TODA a parte, quer seja no nosso organismo ou fora dele, e que na realidade mais de 95% são inofensivos e até úteis para a nossa saúde.

E onde será que existem mais microrganismos na nossa casa? Será na cozinha? Na entrada de casa? Ou na casa de banho? A questão será lançada, no final da visita, por um monitor do Pavilhão do Conhecimento e discutida com os alunos numa interação em tempo real.

Enquadramento curricular

- Caracterizar as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos mais frequentes;
- Explicar a importância da microbiota humana, indicando medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema digestivo.

Objetivos

- Reconhecer a existência da microbiota e compreender a sua diversidade;
- Distinguir micróbios patogénicos de micróbios benéficos para o ser humano;
- Compreender a importância da microbiota intestinal para a saúde.

Momentos da visita guiada virtual

Apresentação: acolhimento inicial, em tempo real, no qual um elemento do Departamento Educativo do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva dá as boas-vindas aos participantes, se apresenta e introduz a visita guiada virtual que está prevista;

Visita guiada virtual: peça gravada, com aproximadamente 20 minutos de duração, que corresponde à visita à exposição escolhida e durante a qual serão apresentados conteúdos científicos ajustados ao respetivo ciclo de ensino;

Intervenção de um investigador: cada visita guiada virtual conta com o contributo, de cerca de 3 minutos, de um investigador sobre a temática abordada;

Momento pergunta-resposta: momento final de interação, novamente em tempo real e com um elemento do Departamento Educativo, para colocação de perguntas, esclarecimento de dúvidas e/ou resposta aos desafios lançados no decorrer da visita guiada virtual.

Preparação para a visita guiada virtual

O sucesso de uma visita depende, também, do envolvimento dos participantes com o tema abordado. Por isso, informe sempre os participantes sobre o conteúdo da visita guiada virtual e quais os objetivos da mesma.

- 1 Contextualize e motive os participantes para a visita guiada virtual através da consulta e exploração de recursos educativos relacionados com a temática da mesma;
- 2 Aconselhe os participantes a registarem todas as questões e dúvidas que forem surgindo ao longo da visita guiada virtual, para que no final as possam esclarecer durante a interação em direto;
- 3 Após a realização da visita guiada virtual, dê continuidade aos temas abordados através da exploração de recursos educativos disponíveis na **Academia Ciência Viva para Professores**.



Sugestões de exploração

Complemente as aprendizagens adquiridas pelos participantes, com esta visita guiada virtual, através da exploração de alguns recursos educativos:

Antes da visita:

- **Como as bactérias governam o nosso corpo**

Depois da visita:

- **Estranha forma de cura**

Requisitos técnicos

A visita guiada virtual será realizada através de uma videochamada, em direto, para a qual lhe será enviado um link de acesso, com a devida antecedência.

Para que a visita ocorra sem constrangimentos, será necessário garantir que existe um computador com câmara e microfone, colunas de som e uma conexão estável à internet.