



Dos livros infantis à exploração prática das ciências

Esta acção de formação irá dar ideias, competências e ferramentas aos educadores de infância e professores do 1.º ciclo do ensino básico para explorarem livros infantis do Plano Nacional de Leitura como ponto de partida para a exploração da diversidade fora da sala de aula.

A partir desta formação, educadores e professores poderão desenvolver com os seus alunos actividades de exploração e investigação nas áreas da Botânica (diversidade, morfologia, habitats, adaptações, sazonalidade, etc.), Zoologia (diversidade, morfologia, habitats, adaptações, comportamento, etc.) e Geologia (diversidade de rochas, minerais e fósseis, composição dos solos, etc.), tendo os livros infantis como recurso de excelência para a exploração destas ciências.

Modalidade:

Acção de curta duração.

Destinatários:

Educadores de infância e professores do 1º ciclo do ensino básico (códigos de grupo docência 100 e 110).

Estrutura:

A acção de formação tem a duração de 6 horas.

Calendarização:

10 de Novembro de 2018 | Das 11h00 às 18h00

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

Com esta formação pretende-se:

- Debater a relevância da exploração de livros infantis como ponto de partida para a aprendizagem das ciências fora da sala de aula;
- Explorar conhecimentos sobre Botânica, Zoologia e Geologia que podem ser explorados a partir da leitura de livros infantis, e de acordo com as orientações curriculares e programas do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico;



- Dar a conhecer um conjunto de livros infantis do Plano Nacional de Leitura;
- Fornecer ideias, competências e ferramentas que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para abordar a Botânica, Zoologia e Geologia a partir da leitura de livros infantis do Plano Nacional de Leitura.

Metodologia:

A acção de formação integra um conjunto de actividades e desafios sobre a exploração da diversidade fora da sala de aula a partir da leitura de livros infantis do Plano Nacional de Leitura. Com base na experiência adquirida, os formandos poderão conceber novas actividades de exploração da Botânica, Zoologia e Geologia a partir da leitura de livros infantis com os seus alunos.

Formadores:

Filipe Carmo | Ciência Viva

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Rita Moreira | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito com o máximo de 1000 palavras com uma reflexão crítica sobre a relevância da acção de formação para o desenvolvimento profissional e pessoal do formando.