



A Terra, o nosso frágil planeta

Acção de curta duração que relaciona a Terra, enquanto um pequeno planeta azul flutuando no espaço vazio, com as dimensões do nosso Universo. Mas ao mesmo tempo vincula-nos enquanto espécie dado que todos compartilhamos esta pequena esfera como sendo a nossa casa. Assim deveremos trabalhar em conjunto para valorizar o único refúgio que temos no espaço.

Através da metodologia IBSE - Inquiry Based Science Education pretende-se que os professores partam das experiências das crianças de forma a valorizar os seus saberes e competências únicas incentivando as suas potencialidades enquanto sujeitos e agentes do processo educativo.

Nesta acção visa-se a partilha e reflexão conjunta entre professores do 1.º e 2.º ciclo e o formador.

Modalidade:

Acção de Curta Duração

Destinatários:

Professores do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico (códigos de grupo docência 110, 230 e 240)

Estrutura:

A acção de formação tem a duração de 4 horas.

Calendarização:

1 de Abril de 2017 | das 14h às 18h

Local de Formação:

Instalações do Páteo - Veterinário; Educação; Águas e Saneamento;

Morada: Caminho Cerro da Águia 101T, 8200 Albufeira

Contacto: 289 599 500

Objectivos:

Com esta acção de formação pretende-se:

- Compreender a vastidão do Espaço, através de modelos.
- Compreender que a Terra é apenas um minúsculo ponto azul no grande vazio do espaço e é muito vulnerável.
- Compreender a importância da exploração espacial.
- Dar a conhecer um conjunto de atividades práticas sobre esta temática relacionadas com o currículo escolar.
- Dar a conhecer e debater a metodologia científica na aprendizagem e Ensino das Ciências (IBSE: Inquiry-Based Science Education)



Formadores:

Adelina Machado – Ciência Viva, Esero Portugal

Cátia Cardoso – Ciência Viva, Esero Portugal

Cristina Fernandes – Ciência Viva, Esero Portugal

Organização conjunta:

- ESERO Portugal
- Centro Ciência Viva do Algarve
- Centro Ciência Viva de Lagos
- Centro Ciência Viva de Tavira

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.