

Biodiversidade: evolução e sua organização

O estudo da Biodiversidade é um tema multidisciplinar que envolve a contribuição de diversas disciplinas científicas como a genética, biologia, ecologia, taxonomia ou sistemática. Quais são os problemas associados à classificação da vida e o conceito de espécie? Que causas estão na origem da extinção de espécies, e de que forma os estudos de conservação da natureza podem vir a contribuir para a redução deste fenómeno? Que princípios estão envolvidos na teoria da evolução de espécies e respectivos sistemas de classificação biológica? Durante esta acção de formação pretende-se dotar os professores de ferramentas facilitadoras para o estudo da taxonomia, sistemática e evolução.

Modalidade:

Acção de curta duração

Destinatários:

Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
(códigos de grupo docência 520 – Biologia e Geologia)

Estrutura:

A acção de formação tem a duração de 6 horas.

Calendarização:

13 de Maio de 2017 | Das 11h às 18h

Número máximo de formandos por turma: 25 | Número mínimo de formandos por turma: 15

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

Esta formação tem como principal objectivo a promoção da literacia científica na área da ecologia e biodiversidade do mundo vivo, capacitando os agentes educativos de estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, com particular foco na evolução, classificação, sistemática e taxonomia dos seres vivos. Serão tópicos de discussão os seguintes conteúdos:

- Genética – bases e princípios;
- Biodiversidade e sua organização;
- Extinção e conservação de espécies;
- Princípios da Evolução;
- Sistemas de classificação biológica (fenética e cladística)
- Taxonomia (construção e uso de chaves dicotómicas) e nomenclatura;

**Metodologia:**

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. A componente teórica (50%), com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática (50%), na qual o formador disponibilizará materiais para análise e reflexão conjunta.

Formador:

Ana Sofia Róis – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia, LEAF.

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.