



A Educação Financeira nas Escolas

A formação irá dotar os docentes 2º ciclo do Ensino Básico de competências e conhecimentos que lhes permitam a abordagem da educação financeira no quadro da educação para a cidadania. Será fomentada a utilização generalizada do Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos como documento orientador da educação financeira nas escolas. A formação pretende, em particular, sensibilizar os docentes para a importância de temática do risco e da sua abordagem no contexto educativo, bem como para a importância dos seguros na sua mitigação.

Modalidade:

Ação de Curta Duração

Destinatários:

Professores do 2º ciclo do Ensino Básico (códigos de grupo de recrutamento 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260 e 290)

Estrutura:

A acção de curta duração tem a duração de 6 horas.

Calendarização:

18 de Fevereiro de 2017 | Horário: Das 11h às 18h

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objectivos:

Com esta ação de formação pretende-se:

- Dar a conhecer Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos;
- Sensibilizar os docentes para a importância de temática do risco e a importância dos seguros para a sua mitigação;
- Dotar os docentes de informação e conhecimentos na área financeira;
- Munir os docentes de ferramentas e metodologias que lhes permitam abordar no ambiente escolar temas relacionados com o dinheiro e as finanças pessoais.



Conteúdos do Curso de Formação:

Conhecer o Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos;

O risco e a incerteza no nosso quotidiano;

A importância do seguro enquanto instrumento de transferência de riscos;

O planeamento e gestão do orçamento familiar.

Formadores:

Rui Fidalgo

Lucélia Fernandes

Daniela Velho

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.