



## **ASTRO PI**

### ***Aprender a programar um Raspberry Pi***

Nesta ação de formação pretende-se capacitar os professores para a utilização de um Raspberry Pi na sala de aula. Além disso dar ferramentas aos professores para sensibilizar os alunos para a importância da programação como instrumento essencial no dia a dia, quer para aplicações tecnológicas quer como elemento de pesquisa científica, como seja na recolha de dados e respetiva análise.

#### **Modalidade:**

Ação de curta duração

#### **Destinatários:**

Destina-se a professores do 2.º e 3.º ciclos, códigos de docência 230, 240, 500, 510, 520 e 550.

#### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 5 horas.

#### **Calendarização:**

28 de janeiro de 2017 | 14h às 19h

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

#### **Local de formação:**

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva.

#### **Objetivos:**

- Promover a literacia dos professores em relação às linguagens de programação Scratch e Python utilizando um Raspberry Pi.
- Introduzir a linguagem de programação em contexto de sala de aula.
- Apoiar os professores inscritos no concurso Astro Pi.



**Metodologia:**

Sessão teórico-prática.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia do *inquiry based science learning* e versam os temas indicados sob diferentes perspetivas, pretendendo dar-se aos formandos, perspetivas de utilização das aprendizagens na sala de aula.

**Formadores:**

Adelina Machado

Cátia Cardoso

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.