



Compreender a Terra através do Espaço

Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-81470/15).

Modalidade:

Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e do Pré-escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100)

N.º máximo de participantes: 20

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 9 sessões presenciais.

Calendarização:

1, 2, 5 e 6 de setembro das 13h30 às 18h30 | 5 de novembro das 14h00 às 19h00

Local de Formação:

Expolab – Centro Ciência Viva dos Açores

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)

Sessão 2 – Uma viagem através do Sistema Solar I (2,5 horas)

Sessão 3 – Uma viagem através do Sistema Solar II (2,5 horas)

Sessão 4 – Luz e escuridão (2,5 horas)

Sessão 5 – Aspetos físicos do meio (2,5 horas)



Sessão 6 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)

Sessão 7 – A matemática no dia-a-dia II (2,5 horas)

Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)

Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A 8ª sessão (2,5 horas) será dedicada à planificação de uma atividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.

Formadores:

Cátia Cardoso – Pavilhão do Conhecimento-Centro Ciência Viva

Adelina Machado – Pavilhão do Conhecimento-Centro Ciência Viva

Patrícia Jesus – Expolab-Centro Ciência Viva dos Açores

Flávio Almeida – OASA-Observatório Astronómico Santana Açores

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão presencial) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.