



Peluxologia e sistemática - Ensinar biologia através de uma analogia? (Nível II)

Na biblioteca, no supermercado ou mesmo no armário lá de casa, é a organização que estabelecemos no mundo que nos rodeia que nos permite encontrar os objectos com maior facilidade. Na verdade, todos nós somos de alguma forma taxonomistas. Mas compreender e explicar a biodiversidade, a taxonomia ou a filogenia, nem sempre é fácil. É por isso fundamental estabelecer estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem na área da ecologia e biodiversidade, com particular foco na comparação, classificação e sistemática dos seres vivos.

Modalidade:

Acção de curta duração

Destinatários:

Professores de Biologia e Geologia do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário (Código 520).

Pagamento:

A acção de curta duração tem um custo de €15 que inclui a inscrição na formação, materiais a utilizar no curso e certificado de formação. Após a constituição da turma, os formandos seleccionados serão contactados via email para efectuarem o pagamento através de transferência bancária.

Estrutura:

A acção de curta duração tem uma duração de 6 horas.

Calendarização: 5 de Março | das 11h00 às 18h00

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 15

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva (Parque das Nações)

**Objectivos:**

Esta formação tem como principal objectivo a promoção da literacia científica na área da ecologia e biodiversidade do mundo vivo, capacitando os agentes educativos de estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, com particular foco na comparação, classificação e sistemática dos seres vivos.

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 6 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Problemas associados à classificação da vida e conceito de espécie;
- Diferença entre classificação biológica e outras formas de classificação;
- Pelucia diversus como ferramenta facilitadora ao estudo da taxonomia e sistemática.

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação.

A componente teórica (40%), com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática (60%), na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta através da promoção de exercícios informáticos para explorar o processo de evolução e selecção natural, exercícios de observação e análise dos peluches, construção de sistemas de classificação, e desenvolvimento de chaves dicotómicas.

Formador:

André Levy	MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
------------	--

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.