



## Compreender a Terra através do Espaço

Com este curso pretende-se, que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-81470/15).

### Modalidade:

Curso de Formação

### Destinatários:

Professores do 1º ciclo do ensino básico e pré-escolar  
(códigos de grupo docência 110 e 100)

### Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas distribuídas por 9 sessões presenciais.

### Calendarização:

**Turma única:** 5, 12, 19 e 26 de Fevereiro | 5, 12, 16 e 19 de Março | 16 de Maio

**Horário:** 18h30 às 21h30

(dia 16 de Maio horário a combinar)

### Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva



### **Objectivos:**

Com esta formação pretendemos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no espaço.

### **Conteúdos do Curso de Formação**

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 - Apresentação da acção (2,5 horas)

Sessão 2 e sessão 3 - Uma viagem através do Sistema Solar (2,5 horas)

Sessão 4 - Luz e escuridão (2,5 horas)

Sessão 5 - Aspectos físicos do meio (2,5 horas)

Sessão 6 e sessão 7 - A matemática no dia-a-dia (2,5 horas)

Sessão 8 - Planificação de uma actividade (2,5 horas)

Sessão 9 - Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

### **Metodologia:**

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as actividades experimentais. A sessão número 8 será dedicada à elaboração de uma actividade que deverá ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efectuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.



**Formadores:**

Adelina Machado	Ciência Viva – ESERO Portugal
Cátia Cardoso	Ciência Viva – ESERO Portugal
Isabel Borges	Ciência Viva – ESERO Portugal

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de acção para introdução de uma actividade prática relacionada com o tema/unidade escolhido a ser implementado em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão presencial 9) com eventual recurso a um PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da actividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da acção de formação.