



## **Evolução e taxonomia - Como organizar a biodiversidade? (Nível I)**

Na biblioteca, no supermercado ou mesmo no armário lá de casa, é a organização que estabelecemos no mundo que nos rodeia que nos permite encontrar os objectos com maior facilidade. Na verdade, todos nós somos de alguma forma taxonomistas. Mas compreender e explicar a biodiversidade, a taxonomia ou a filogenia, nem sempre é fácil. É por isso fundamental estabelecer estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem na área da ecologia e biodiversidade, com particular foco na comparação, classificação e sistemática dos seres vivos.

### **Modalidade:**

Acção de curta duração

### **Destinatários:**

Professores de Biologia e Geologia do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário (código de grupo docência 520)

### **Pagamento:**

A acção de curta duração tem um custo de €15 que inclui a inscrição na formação, materiais a utilizar no curso e certificado de formação. Após a constituição da turma, os formandos seleccionados serão contactados via email para efectuarem o pagamento através transferência bancária.

### **Estrutura:**

A acção de curta duração tem uma duração de 6 horas.

**Calendarização:** 2 de Maio | das 11h00 às 18h00

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 15

### **Local de Formação:**

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva (Parque das Nações)

### **Objectivos:**

Esta formação tem como principal objectivo a promoção da literacia científica na área da ecologia e biodiversidade do mundo vivo, capacitando os agentes educativos de estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, com particular foco na comparação, classificação e sistemática dos seres vivos.



### **Conteúdos do Curso de Formação:**

A formação está concebida para um total de 6 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Princípios básicos de Genética
- Princípios de Evolução (incluindo selecção natural, pensamento populacional, filogenia, árvore da vida)
- Biodiversidade e sua organização; extinção e conservação
- Sistemas de classificação biológica (fenética e cladística), taxonomia (construção e uso de chaves dicotómicas) e nomenclatura.

### **Metodologia:**

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação.

A componente teórica (60%), com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática (40%), na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta através da promoção de exercícios informáticos para explorar o processo de evolução e selecção natural, exercícios de observação e análise dos peluches, construção de sistemas de classificação, e desenvolvimento de chaves dicotómicas.

### **Formadores:**

|                  |  |
|------------------|--|
| Frederico Almada | MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente |
|------------------|--|

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.