



Perturbações mentais comuns na infância e adolescência

As perturbações mentais surgem muitas vezes durante a infância ou adolescência, dependendo particularmente dos adultos a prevenção, reconhecimento, apoio, e encaminhamento adequado aos profissionais de saúde. Os educadores e professores têm por isso um papel preponderante na promoção da saúde, e intervenção precoce.

Modalidade:

Acção de curta duração

Destinatários:

Professores do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Pagamento:

A acção de curta duração tem um custo de €12 que inclui a inscrição na formação, materiais a utilizar no curso e certificado de formação. Após a constituição da turma, os formandos seleccionados serão contactados via email para efectuarem o pagamento através transferência bancária.

Estrutura:

A acção de curta duração tem uma duração de 4 horas.

Calendarização: 28 de Março | das 14h30 às 18h30

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 15

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva (Parque das Nações)

**Objectivos:**

Com esta formação pretendemos promover a literacia científica na área da saúde mental, e dotar os agentes educativos de competências que lhes permitam reconhecer comportamentos de risco de perturbação mental, intervir ou encaminhar.

Conteúdos do Curso de Formação

A formação está concebida para um total de 4 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Perturbações de Comportamento
- Hiperactividade/ Défice de atenção
- Dificuldades de Aprendizagem
- Medos e Fobias
- Depressão
- Anorexia e Bulimia
- Abuso de substâncias

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias activas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a acção de formação. A componente teórica, terá recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente teórico-prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta.

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Relatório escrito (máximo uma folha) com uma reflexão crítica sobre de que forma o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da acção de formação.