



Explorar o reino animal com sentido(s)

A nova exposição do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva poderá ser o ponto de partida para a exploração dos diferentes sentidos dos animais. Como veem, ouvem, cheiram e sentem o mundo? Como conseguem os gatos ver no escuro? E, será que existem animais com mais do que cinco sentidos? Através da dinamização de actividades experimentais aplicáveis aos diferentes níveis de ensino, esta acção de curta duração irá abordar a forma como os diferentes animais interagem com o mundo que os rodeia. Será também explorada a exposição Cães e Gatos, patente no Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva, assim como a sua restante área expositiva, com foco no estudo dos sentidos dos animais.

Modalidade:

Acção de curta duração

Destinatários:

Professores do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico (códigos de grupo docência 110 e 230)

Estrutura:

A acção de curta duração tem uma duração de 6 horas.

Calendarização:

24 de Novembro de 2018 | Das 10h30 às 17h30

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

O principal objectivo desta acção de formação é promover a literacia científica dos professores em relação aos seguintes temas:

- Biodiversidade animal;
- Classificação dos animais;
- Características e adaptações dos animais;
- Os sentidos no reino animal;
- Diversidade de características das diferentes raças de cães e gatos.

**Metodologia:**

Sessão teórico-prática.

1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à actividade.

2.ª parte: Actividades experimentais, adaptadas a diferentes níveis de ensino, que exploram a classificação dos animais (Taxonomia) e os sentidos nas diferentes espécies animais.

Os formados, em grupo ou em pares, realizarão actividades práticas, respondendo aos desafios colocados pelos formadores. O debate de ideias em grupo permitirá identificar, nas metodologias apresentadas, as características que estimulam o espírito curioso e o raciocínio indutivo dos alunos. Com base na experiência adquirida, os formados irão adquirir competências para conceber novas actividades segundo a metodologia *inquiry based science learning*.

Formadores:

Sandra Soares, Ciência Viva

Vera Leonardo, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.